

1-Justificación

La inseguridad vial en las ciudades, es generada por la falta de cultura y educación vial de los peatones y conductores, por la imprudencia, el exceso de velocidad y la embriaguez.

Por lo anterior los talleres sobre educación vial buscan crear en los niños y jóvenes una conciencia de responsabilidad como peatones y como posibles conductores y así reducir los accidentes de tránsito que en alta proporción se deben a la imprudencia y poca educación, ya que en Colombia hay carencia de conciencia para evitar muertes por causa de prevenir a tiempo, lo establecido en el tránsito.

Se han dado estadísticas donde niños y jóvenes no cuidan sus vidas, jugando a la aventura, imprudencia. Donde al cruzar una calle por no tomar un puente a un joven en moto tomando una velocidad no correspondiente a lo establecido dándose una tasa de alta mortandad para peatones y motocicletas.

Se tiene que partir del niño para llegar al joven con bases en tránsito para defenderse en el medio social en el que se vive, dando pautas en los caminos para ser seguros en su entorno.

2-Objetivos

- **2-1-Objetivo General**

Facilitar elementos teóricos y prácticos, tanto a educadores como a los alumnos para que adquieran y asuman la responsabilidad que se debe tener como peatón y como conductores.

2-2-Objetivos Específicos

- Desarrollar talleres con cada uno de los grados de escolaridad con sus temas específicos que sensibilicen al alumno sobre la importancia de ser un buen usuario de la vía pública.

- Interiorizar con los alumnos al lema de la prudencia y la calma y disminuir las estrellas negras en las vías.

3-Marco teórico

El programa de educación vial esta estructurada en un conjunto de actividades especificas diseñadas según las características de los estudiantes

Desde preescolar se busca iniciar al niño en el conocimiento de conceptos elementales como el lugar donde vive el peatón, las señales de transito, los medios de transporte, el parque infantil y el agente de transito.

Ya en los grados de segundo a quinto los temas van siendo cada vez mas específicos tales como elementos de transito, la vía, las señales de semáforos, las demarcaciones, el vehículo, las autoridades, los pasos peatonales, los pasajeros y los dispositivos de seguridad del conductor, el pasajero y la patrulla escolar.

La manera como se cruzan las vías, como se respetan las señales de tránsito, la forma de interactuar en los diferentes espacios, donde se puede percibir el grado de desarrollo y de civismo de una institución educativa; es evidente la desventaja a la que día a día se ven enfrentados los peatones con relación a los vehículos, a las vías y a la deficiente y peligrosa circulación.

Por esto es necesario conocer las normas de transito que rigen y regulan las circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motocicletas, ciclistas, agentes de tránsito y vehículos; por las vías publicas o privadas que están abiertas al publico, o en las vías privadas, que internamente circulan vehículos; así como la actuación y procedimiento de las autoridades de transito.

Por esto se busca que los niños y jóvenes, asimilen las diferentes actividades establecidas en el proyecto de educación vial. Creando conciencia de la importancia del conocer y diferenciar todo lo relacionado con el tránsito vehicular y peatonal los cuales juegan un papel importante en la preservación de la vida.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	GRUPO	RESPONSABLES
Elaborar y socializar con los niños las señales de tránsito más comunes,	Reconocer la importancia y uso de las señales de tránsito	Febrero 3 al 7	De preescolar a quinto	De preescolar a tercero docente de aula y grado 4 y 5 profesor Ignacio y Gladys
Conformación de la patrulla escolar con estudiantes de los diferentes grados	Recordar e inculcar a los estudiantes el cumplimiento de normas que se deben de tener en cuenta durante el desplazamiento en la institución	Febrero 3 al 7	De preescolar a quinto	De preescolar a tercero docente de aula y grado 4 y 5 profesor Ignacio y Gladys
Realizar una folleto para llevar a sus casas para que les recuerden a sus papás (o familiares) el respeto por las normas de tránsito como conductor (de automóvil, bicicleta o motoneta) o peatón	Difundir algunas normas de tránsito trabajadas en la institución	Mayo del 13 al 16	De preescolar a quinto	De preescolar a tercero docente de aula y grado 4 y 5 profesor Ignacio y Gladys

RESPONSABLES

Olga Jiménez

Margarita Zuluaga

Selenis Mosquera

Maria Elena Arenas

Lucila García